

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ ПРИМЕЊЕНИХ УМЕТНОСТИ У БЕОГРАДУ
БЕОГРАД
Број 03-24/1
Датум 25-12-2025

Факултет примењених уметности
Краља Петра 4, Београд
Наставно-уметничко-научном већу ФПУ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ФПУ током школске 2024/25. године

Школска 2024/25. година започела је нормално и по предвиђеном календару наставе и распореду часова од октобра 2024. године. До обуставе дошло је 10.12.2024. године због немогућности одржавања наставе у просторијама Факултета. Настава је поново покренута 7.7.2025. уз усвојен план Надокнаде наставе. Надокнада је извођена у више модела: преко онлајн платформи, комбиновано или уживо.

Комисија за квалитет констатује да се годишња изложба студенских радова, која се иначе одржава у просторијама Факултета по завршетку школске године, из објективних разлога (плана Надокнаде наставе и преклапања испитних рокова и наставе) није могла одржати. Комисија је због ових непредвиђених насталих околности, а да би написала Годишњи извештај за школску 2024/25. годину упутила свим Катедрама захтев у коме тражи писмени извештај о изведеној настави, ваннаставним активностима и потребама Катедри. Након пријема извештаја свих катедри сачињен је обједињени Годишњи извештај, а чији део чине и сви Извештаји катедри коју су прилогу.

Сви наставници Факултета у својим извештајима навели су да се настава на свим предметима и нивоима образовања одвијала у складу са планом и програмом, као и усвојеним планом Надокнаде наставе у школској 2024/2025 години. План и програм је у потпуности испуњен и студенти су постигли све исходе и циљеве дефинисане курикулумима предмета. Наставници су скренули пажњу Комисији да су извели корекције плана и програма у погледу димензија односно обима радова који студенти изводе, у односу на раније године. Комисија похваљује залагање наставника који су у току наставе, а и по завршетку наставе у другом семестру, свим заинтересованим студентима омогућили додатне консултације и коректуре радова пре сваког испитног рока како би што квалитетније завршили задатке и школску годину.

Већи број наставника истакао је да су студенти и у отежаним условима надокнаде наставе показали високу мотивисаност, изузетну посвећеност, продуктивност и одговорност у раду. Одређени број наставника истакао да је дисконтинуитет у настави пореметио

креативни процес рада на задатку, као и да треба узети у обзир да је надокнада наставе довела до великог оптерећења студената и наставника у односу на раније године.

Како је надокнада наставе извођена у јулу, августу и септембру већи број Катедри скренуо је пажњу на услове отежаног рада у учионицама, атељеима и радионицама због недостатка клима уређаја. Комисија препоручује да се направи план приоритета и да се у sukcesивно све просторије Факултета опреме клима уређајима.

Као кључни приоритет за наредни период издваја се решавање инфраструктурних проблема (климатизација, кречење просторија и простора за наставнике) како би се обезбедили бољи услови за квалитетан рад у настави и истраживању. Одређене Катедре су скренуле пажњу на потребе мобилијара за учионице и компјутерску опрему.

Како се тренутно у настави користе отворени софтери више Катедри изразило је потребу за куповином лиценцираних софтерских пакета Rhinoceros 3d, Shetchup, AUTOCAD, и Photoshop. Комисија предлаже разматрање куповине легалних софтера за едукацију. Више Катедри указало је, као и претходних година да проблем представљају велике групе студената, недостатак простора и неусклађеност у распореду наставе.

Након увида у извештаје свих Катедри, Комисија долази до закључка да су сви наставници у овом изузетно тешком периоду надокнаде наставе показали веома висок ниво професионализма, уложили пуно времена и ван обавезне наставе, а све у циљу постизања што је могуће квалитетније наставе и изведених радова у целости.

Саставни део овог извештаја су следећи прилози:

Прилог 1. Ваннаставне активности катедри Факултета примењених уметности у Београду;

Прилог 2. Извештаји катедри ФПУ за школску 2024/25. годину;

Прилог 3. Усвојени Календар надокнаде наставе за шк. 2024/25. годину;

Прилог 4. Статистика пролазности на испитима;

Прилог 5. Анкете студената

Председник комисије

Младен Врачевић, ванр. проф.

